

LAPORAN TUGAS AKHIR

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN SATU ATAP 3 RIUNG KATEGORI DAERAH 3T

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN SATU ATAP 3 RIUNG KATEGORI DAERAH 3T

Oleh:


Sarifah Ibrahim

NIM: 201210060311005

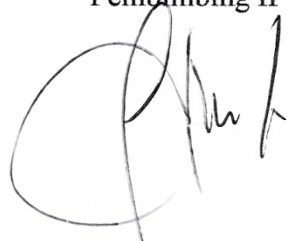
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui

Menyetujui,

a.n. Pembimbing I


Adi Stamed, M.S.
Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Pembimbing II


Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika pada Tanggal : 23 Juli 2019

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.


Dewan Penguji:

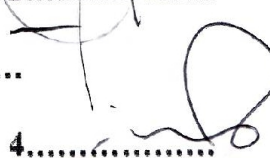
1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
2. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd
3. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
4. Alfiani Athma P. Rosyadi, M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarifah Ibrahim
Tempat tanggal lahir : Bajawa. 3 Februari 1994
NIM : 201210060311005
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di SMPN Satu Atap 3 Riung Kategori Daerah 3T” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

yang menyatakan,



Sarifah Ibrahim

NIM. 201210060311005

HASIL PLAGIASI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw 123 Malang

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Sarifah Ibrahim

NIM : 201210060311005

Telah melakukan cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	7
Kajian Pustaka	14
Metode	19
Hasil dan Pembahasan	11
Kesimpulan dan Saran	4

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor no. 2 Tahun 2017.

Malang, 21 Agustus 2019
Tim Deteksi

Rizal Dian Azmi, M.Sc

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil;
kita baru yakin, kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

- Evelyn Underhill

Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik
terhadap diri sendiri.

- Benyamin Franklin



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak dan Mama yang saya sayangi, terima kasih untuk semua yang telah mereka berikan, terima kasih untuk semua waktu dan doa yang tidak henti-henti mereka panjatkan, terima kasih juga karena dengan tulus dan ikhlas membesarkan dan membimbing saya selama ini. Kalian selalu ada disetiap doa.
2. Kakak Safar, yang selama ini selalu mendukung. Terima kasih untuk jatah pulsa bulanannya. Karena kakak, saya bisa menjalani masa kuliah dengan menyenangkan.
3. Paman Yadin, yang selalu menanti kabar gembira dari saya, terima kasih untuk waktunya.
4. Sepupu - sepupu yang sangat pengertian dengan tidak menanyakan “Kapan wisuda?”, terima kasih Sri, Eni, Kak Bulla.
5. Teman-teman di kos Al-Faza, sayanku El, Windut, Piti, Dihan, Mbak Arin, Bidui, dan alumni-alumni Al-Faza lainnya (Ida, Anin, Ditong, Sese) terima kasih sudah menemani selama beberapa tahun ini.
6. Sahabat - sahabat terbaik yang senantiasa tidak menyerah menanyakan “Kapan wisuda?” Terima kasih untuk perhatian dan pengertian kalian.
7. Teman - teman seperjuangan Matkom 2012 A (juga B dan C) dan FOCUS UMM, terima kasih untuk waktu yang telah kita lewati bersama - sama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di SMPN 3 Satu Atap Riung”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini menggambarkan bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran matematika yang dilakukan oleh guru di sekolah dengan kategori 3T. Beberapa kendala yang dialami saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung dan solusi-solusi yang sudah dilakukan oleh guru di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M. selaku dosen pembimbing 1.
2. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2.
3. Dra. Ripung Agnes, selaku Kepala Sekolah SMPN Satu Atap 3 Riung yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Maria Ursula Neng, selaku guru matematika di SMPN Satu Atap 3 Riung yang telah membantu dalam penelitian.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang kepentingan. Namun penulis juga menyadari bahwa penulis hanyalah manusia biasa, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang,

Sarifah Ibrahim

ABSTRAK

Ibrahim, Sarifah. 2019. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di SMPN Satu Atap 3 Riung Kategori Daerah 3T*. Skripsi. Malang: Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M, (II) Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Daerah 3T

Beberapa tahun terakhir, pemerintah telah memberikan bantuan pendidikan kepada daerah-daerah dengan kategori 3T. Beberapa sekolah di daerah 3T pun mulai mengalami peningkatan dengan adanya bantuan seperti SM3T, salah satu peningkatan terjadi di SMPN Satu Atap 3 Riung yang mendapat peringkat 6 tingkat kelulusan ditahun pelajaran 2015/2016. Peningkatan ini membuat penasaran beberapa pihak. Penelitian dengan judul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di SMPN Satu Atap 3 Riung”, memiliki rumusan masalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika dan apa saja kendala dan solusi saat pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru mulai dari perencanaan hingga tahap penilaian, serta untuk mengetahui kendala yang terjadi saat pembelajaran berlangsung dan solusi yang dilakukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus, sumber data yang digunakan ialah data primer dan sekunder. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan cara mereduksi data, kemudian menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, pelaksanaan pembelajaran matematika di SMPN Satu Atap 3 Riung menggunakan pendekatan tingkah laku, guru menggunakan strategi pembelajaran yang berpusat pada aktifitas siswa baik fisik maupun mental, guru juga menggunakan metode ceramah, tanya jawab, latihan soal, dan pemberian tugas selama pelaksanaan pembelajaran. Beberapa kendala yang dialami saat pembelajaran berlangsung ialah beberapa siswa belum bisa membaca dan menulis, siswa juga masih kesulitan melakukan operasi hitung lainnya. Solusi yang sudah dilakukan oleh guru ialah dengan memberikan pelajaran tambahan, beberapa siswa juga diminta menghafalkan perkalian.

ABSTRACT

Ibrahim, Sarifah. 2019. *Analysis of the Implementation of Mathematics Learning at Satu Atap 3 Riung Junior High School Categorized 3T*. Thesis. Malang: Study Program of Mathematics, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (I) Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M (II) Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd.

Keyword : Implementation of Mathematics Learning, 3T Region.

In recent years, the government has provided educational assistance to regions with the 3T category. Some schools in the 3T area also began to experience an increase with assistance such as SM3T, one of the improvements that occurred in Satu Atap 3 Riung Junior High School which was ranked 6th graduation rate in the year 2015/2016. This increase made some parties curious. The research entitled "Analysis of the Implementation of Mathematics Learning at Satu Atap 3 Riung Junior High School Categorized 3T", has a formulation of the problem of how the implementation of mathematics learning and what are the obstacles and solutions when learning takes place. The purpose of this study was to find out how the learning process carried out by teachers from planning to the assessment stage, as well as to find out the obstacles that occur when learning takes place and the solutions taken.

This study uses a case study approach, the data sources used are primary and secondary data. The data obtained is then analyzed by reducing data, then presenting data and drawing conclusions.

Based on the results of data analysis, the implementation of mathematics learning at Satu Atap 3 Riung Junior High School using behavioral approaches, teachers use learning strategies that are centered on student activities both physically and mentally, teachers also use lecture methods, question and answer, practice questions, and giving assignments during the implementation of learning. Some of the obstacles experienced when learning takes place are that some students cannot read and write, students also still have difficulty doing other counting operations. The solution that has been made by the teacher is by providing additional lessons, some students are also asked to memorize multiplication.

DAFTAR ISI

	Hal.
Cover	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Plagiasi	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	ix
Abstrack	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Matematika di SMP	6
2.2 Perangkat Pembelajaran	7
2.3 Daerah Kategori 3T	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
3.2 Tempat dan Pelaksanaan Penelitian	20
3.3 Prosedur Penelitian	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	27
---	----

4.2 Kendala dan Solusi saat Pembelajaran Matematika Berlangsung ..	32
--	----

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	34
----------------------	----

5.2 Saran	35
-----------------	----

Daftar Pustaka	36
----------------------	----

Lampiran	38
----------------	----



DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Penyekoran Analisis Kelengkapan RPP	22
Tabel 3.2 Penyekoran Lembar Pengamatan	23
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Matematika	24



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1 Lembar Analisis Kelengkapan RPP	38
Lampiran 2 Lembar Pengamatan (Observasi)	41
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	44
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	47
Lampiran 5 Contoh Silabus yang digunakan	48
Lampiran 6 Contoh RPP yang digunakan	55



DAFTAR PUSTAKA

- Susilo, Frans. 2012. *Landasan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (Online), (<http://www.jdih.bpk.go.id>).
- Fizriyani, Wilda. 10 Juni 2016. Nilai Matematika Paling Turun pada UN 2016. *Republika.co.id*. (<https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/16/06/10/o8k0jf284-nilai-matematika-paling-turun-pada-un-2016>).
- Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas No 41 tahun 2007 tentang Standar Proses Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Karyanto, Umum B. 2011. *Strategi Pembelajaran Remedial dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Pekalongan: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.
- Peraturan Presiden No 131 tahun 2015 tentang Penetapan Daerah tertinggal tahun 2015 - 2019.
- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Nikmah, Maftukhatun. 2013. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika pada Kelas Akselerasi di SMP Negeri 2 Semarang*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Walisongo.

